

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 117
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
МОУ СШ № 117
протокол № 1 от 29.08.2025

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом № 214 ОД от 29.08.2025

Директор МОУ СШ № 117

И.А.Клачкова



**К адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Чтение (Литературное чтение)»**

I вариант

5 - 9 классы

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ СШ № 117)

- учебным планом основного общего образования, реализующего АООП ООО ОВЗ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) МОУ СШ № 117.

Цели и задачи обучения чтению и развитию речи.

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- Развитие положительных качеств и свойств личности.
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать

навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Характеристика учебного предмета

Обоснованием выбора примерной программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чтения, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с ограниченными возможностями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В рабочей программе по чтению для школьников с ОВЗ практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету. Последнее направление очень важно для обеспечения более осознанного восприятия учащимися единства и общности многих явлений и понятий.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Рабочая программа рассчитана по 136 часов (4 часа в неделю) с 5 по 9 класс:

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Чтение	4 часа	136 часов
2	6 класс	Чтение	4 часа	136 часов
3	7 класс	Чтение	4 часа	136 часов
4	8 класс	Чтение	4 часа	136 часов
5	9 класс	Чтение	4 часа	136 часов

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты

- Положительно относиться к учебному труду
- Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
- Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
- Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
- Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
- Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
• чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно; • находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями; • отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя); • заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося); • принимать участие в уроках внеклассного чтения.	• читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам; • читать про себя, выполняя задания к тексту; • отвечать на вопросы учителя; • пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно; • выучить наизусть 6-8 стихотворений; • читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;
6 класс	
- правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты; - чтение «про себя» проанализированные ранее тексты; - определение темы произведения по наводящим вопросам - ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа); - пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям; - установление последовательности событий в произведении (по плану) - определение героев текста - выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме; - выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя); - учить стихотворения наизусть (объем	- осознанное, правильное, выразительное чтение вслух; - читать «про себя» легкие по содержанию тексты; - ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов. - выделение главной мысли произведения после предварительного анализа; - характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; - делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;

текста с учетом особенностей учеников); - участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	
7 класс	
- читать правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); - определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя) - ответы на вопросы учителя (после предварительной обработки) - участие в коллективном составлении плана под руководством учителя - установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя) - пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану - определение главных и второстепенных героев произведения - выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя); - находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя); - заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); - участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	- осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, в темпе, приближенным к темпу устной речи; - читать «про себя» доступные по содержанию тексты; - ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами - определение темы художественного произведения (под руководством учителя) - выделение главной мысли произведения (под руководством учителя); - деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя); - выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; - различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки) - давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; - пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста; - определение собственного отношения к поступкам героев (героя); - делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста; - ставить вопросы к тексту; - нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; - выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя); - выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок; - читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати. - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.
8 класс	
- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи,	- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных

доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); - определение темы произведения (под руководством учителя); - ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; - участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; - пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); - выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; - установление последовательности событий в произведении; - определение главных героев текста; - составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; - нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; - заучивание стихотворений наизусть (7-9); - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.	норм орфоэпии; - ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); - определение темы художественного произведения; - определение основной мысли произведения (с помощью учителя); - самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; - формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); - различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; - определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); - пересказ текста по коллективно составленному плану; - нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; - ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; - знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
9 класс	
- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); - определение темы произведения (под руководством учителя); - ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; - участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; - пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); - выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; - установление последовательности событий в произведении; - определение главных героев текста; - составление элементарной	- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; - ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); - определение темы художественного произведения; - определение основной мысли произведения (с помощью учителя); - самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; - формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); - различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; - определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); - пересказ текста по коллективно

характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; - нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; - заучивание стихотворений наизусть (7-9); - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.	составленному плану; - нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; - ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; - знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
---	--

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. *Справочная литература*: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:
 литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
 присказка, зачин, диалог, произведение;
 герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
 стихотворение, рифма, строка, строфа;
 средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
 элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает проверку навыка чтения и пересказа.

Чтение (Литературное чтение) – 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Давайте читать	6	1 (тест)	1
2	Школьная страна	8	1 (тест)	
3	Круглый год. Осень	10	1 (тест)	1
4	Истоки мудрости	7	1 (тест)	1
5	Наша Родина	6	1 (тест)	
6	Люби все живое	9	1 (тест)	1
7	Круглый год. Зима	11	1 (тест)	1
8	В кругу семьи	11	1 (тест)	1
9	Защитники Отечества	9	1 (тест)	
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13	1 (тест)	1
11	Круглый год. Весна	11	1 (тест)	
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8	1 (тест)	1
13	Когда люди в опасности	9	1 (тест)	
14	Круглый год. Лето	10	1 (тест)	
	Итого	128	14	8

Чтение (Литературное чтение) – 6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Давайте читать	13	1 (тест)	1
2	Школьная страна	8	1 (тест)	1
3	Круглый год. Осень	9	1 (тест)	
4	Истоки мудрости	14	1 (тест)	1
5	Наша Родина	10	1 (тест)	1
6	Круглый год. Зима	9	1 (тест)	
7	Среди людей	13	1 (тест)	1
8	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	1
9	Защитники Отечества	8	1 (тест)	
10	Люби все живое	16	1 (тест)	1
11	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1
12	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)	

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
13	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
	Итого	136	13	8

Чтение (Литературное чтение) – 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	15	2 (тест)	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	44	7 (тест)	3
3	Из произведений русской литературы XX века	69	7 (тест)	4
	Итого	128	16	8

Чтение (Литературное чтение) – 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	14	1 (тест)	
2	Произведения русских писателей XIX века	53	4 (тест)	4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29	5 (тест)	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36	4 (тест)	4
	Итого	132	14	10

Чтение (Литературное чтение) – 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Итоговое тестирование
1	Устное народное творчество	11	1	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	56	2	1
3	Из произведений русской литературы XX века	45	4	1
4	Из произведений зарубежной литературы	12	1	1
	Итого	124	8	4

**Тематическое планирование уроков по учебному предмету
«Чтение (литературное чтение)»
5 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Давайте читать – 7 часов		
1	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово» С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям»	1
2	Внеклассное чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом» 2.«Как Незнайка был художником» 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	1
3	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	1
4	Л.Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	1
5	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»	1
6	С.Ильин. Стихотворение «Две книжки»	1
7	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Школьная страна – 8 часов		
8	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении)	1
9	Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1
10	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок)	1
11	Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок)	1
12	Е.Серова. Стихотворение «Отличница»	1
13	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1	1
14	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2	1
15	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Круглый год. Осень – 11 часов		
16	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени	1
17	Внеклассное чтение. 1. И.Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С.Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н.Сладков. Рассказ «Непослушные малыши»	1
18	Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...»	1
19	С.Козлов. Сказка «Лисичка»	1
20	Е.Трутнева. Стихотворение «Осень» Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»	1
21	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок)	1
22	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)	1
23	А.Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	1
24	Н.Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении)	1
25	А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1
26	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Заключительная беседа. Выполнение теста	1
Истоки мудрости – 8 часов		
27	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом)	1
28	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
29	Каша из топора. (Русская народная сказка)	1
30	Лисица и тетерев. Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н.Толстого)	1
31	И.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	1
32	К.Ушинский. Басня «Два плуга». Л.Толстой. Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока»	1
33	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки)	1
34	Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Наша Родина – 6 часов		
35	Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф.Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля»	1
36	С.Романовский. Рассказ «Русь»	1
37	М.Пришвин. Рассказ «Моя родина»	1
38	«Никита Кожемяка» ч.1. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	1
39	«Никита Кожемяка» ч.2. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	1
40	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Люби все живое – 10 часов		
41	Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...»	1
42	Д.Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1
43	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1
44	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н.Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...»	1
45	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка». 2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?»	1
46	В.Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»	1
47	А.Барто. Стихотворение «Уехали»	1
48	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении)	1
49	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении)	1
50	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»	1
Круглый год. Зима – 12 часов		
51	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня»	1
52	Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»	1
53	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1
54	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.1	1
55	Э.Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.2	1
56	А.Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С.Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок)	1
57	В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч.1	1
58	В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч.2	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
59	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.1. (Отрывок)	1
60	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.2. (Отрывок)	1
61	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка) 2. В.Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм. Сказка «Гензель и Гретель»	1
62	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима». Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов. Стихотворение «Гололедица»	1
В кругу семьи - 12 часов		
63	Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е.Серова. Стихотворение «Три мамы»	1
64	В.Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья»	1
65	Я.Аким. Стихотворение «Моя родня»	1
66	Три дочери. (Татарская сказка)	1
67	А.Барто. Стихотворение «Разлука»	1
68	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.1	1
69	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2. В.Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»	1
70	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок)	1
71	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.2 (Отрывок) Э. Мошковская Стихотворение «Капризы»	1
72	А.Майков. «Колыбельная песня»	1
73	Внеклассное чтение. 1. Е.Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С.Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»	1
74	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Защитники Отечества – 9 часов		
75	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	1
76	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.1	1
77	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.2	1
78	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1	1
79	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2	1
80	Л.Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	1
81	Л.Кассиль. Рассказ «Таран»	1
82	С.Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	1
83	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии – 14 часов		
84	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	1
85	Автобиографическая статья (о писателе Е.Пермяке). Е.Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»	1
86	А.Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	1
87	Г.Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»	1
88	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1	1
89	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2	1
90	М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	1
91	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
92	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2	1
93	Внеклассное чтение. 1. С.Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...» 3. Г.-Х.Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок»	1
94	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.1. (Отрывок)	1
95	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.2. (Отрывок) Н.Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг»	1
96	Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г.Петрова)	1
97	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Круглый год. Весна – 11 часов		
98	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»	1
99	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского)	1
100	«Как Весна Зиму поборола» ч.1. (Русская народная сказка)	1
101	«Как Весна Зиму поборола» ч.2. (Русская народная сказка)	1
102	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф. Стихотворение «Весна»	1
103	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1	1
104	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2	1
105	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1
106	Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне»	1
107	А.Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1
108	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Никто не забыт, ничто не забыто... - 9 часов		
109	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А.Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...»	1
110	Внеклассное чтение. 1. В.Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С.Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В.Осеева. Рассказ «Отцовская куртка»	1
111	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1	1
112	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2	1
113	К.Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	1
114	В.Богомоллов. Рассказ «Батальон Федосеева»	1
115	Л.Кассиль. Рассказ «Сестра»	1
116	А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	1
117	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Когда люди в опасности – 9 часов		
118	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е.Груданов Стихотворение «Половодье»	1
119	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.1	1
120	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.2	1
121	Л.Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С.Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок)	1
122	Б.Житков. Рассказ «Наводнение»	1
123	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
124	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1
125	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания	1
126	Проверка техники чтения на конец учебного года	1
Круглый год. Лето – 10 часов		
127	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, ведрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И.Заграевская Стихотворение «Лето»	1
128	Г.Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок)	1
129	С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром»	1
130	И.Ревю. Сказка «Сказка про лето»	1
131	В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето»	1
132	В.Бианки. Сказка «Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка»	1
133	Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	1
134	В.Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	1
135	Обобщающий урок. Тестовые задания	1
136	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	1
	ИТОГО	136 часов

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Давайте читать – 13 часов		
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1
3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1
5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1
6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1
7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1
8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1
9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1
10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1
11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1
12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1
13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1
Школьная страна - 8 часов		
14	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1
17	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1
18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1
19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1
20	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1
21	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1
Круглый год. Осень – 9 часов		
22	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1
24	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1
25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1
26	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3	1
27	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1
28	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1
29	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1
30	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1
Истоки мудрости – 14 часов		
31	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница»	1
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1
34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1
35	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1
36	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1
37	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1
38	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	1
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1
40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1
41	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1
42	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
43	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1
Наша Родина – 10 часов		
44	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1
45	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-приказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»	1
46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1
47	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1
48	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1
49	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1
50	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1
52	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
53	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1
Круглый год. Зима – 9 часов		
54	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1
55	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1
56	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1
57	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1
58	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1
59	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1
60	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1
61	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
62	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1
Среди людей – 13 часов		
63	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	1
64	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1
65	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1
66	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1
67	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1
68	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1
69	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1
70	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1
71	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1
72	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1
73	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1
75	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии - 8 часов		
76	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1
77	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов. Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак. Стихотворение «Война с Днепром». Л. Кассиль. Рассказ «Твои защитники»	1
78	Е. Пермяк. Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1
79	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1
80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1
81	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1
82	Нанайская народная сказка «Айога»	1
83	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	1
Защитники Отечества – 8 часов		
84	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1
85	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
86	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1
87	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1
88	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1
89	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1
90	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1
91	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1
Люби всё живое – 16 часов		
92	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1
93	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»	1
94	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1
95	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1
96	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1
97	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1
98	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	1
99	В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1
100	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1
101	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1
102	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1
103	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1
104	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1
105	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1
106	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1
«Круглый год. Весна» – 7 часов		
107	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1
108	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1
109	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1	1
110	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1
111	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1
112	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1
113	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1
«Никто не забыт, ничто не забыто...» - 12 часов		
114	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1
115	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1
116	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1
117	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1
118	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1
122	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1
123	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
124	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
125	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
Круглый год. Лето – 9 часов		
126	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1
127	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1
128	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1
129	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1
130	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1
131	К. Сладков «Непослушные малыши»	1
132	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1
133	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1
134	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1
135	Итоговое повторение	1
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1
	ИТОГО	136 часов

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество – 16 часов		
1	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1
2	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»	1
3	Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тестовые задания	1
4	Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд	1
5	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть	1
6	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть	1
7	Сказка «Журавль и цапля»	1
8	«Умный мужик» (русская народная сказка)	1
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
11	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы»	1
12	Народная песня «По улице мостовой»	1
13	Пословицы. Объяснение содержания пословиц	1
14	Загадки. Объяснение содержания загадок	1
15	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»	1
16	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина	1
Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов		
17	Обзорный урок. Русские поэты XIX в.	1
18	А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1	1
20	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2	1
21	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3	1
22	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4	1
23	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1
24	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина». Тестовые задания	1
25	А.С.Пушкин Стихотворение «Зимний вечер»	1
26	А.С.Пушкин «У Лукоморья»	1
27	Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где-то»	1
28	М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова	1
29	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1
30	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1
31	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания	1
32	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю.Лермонтовым	1
33	И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова	1
34	И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня)	1
35	И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня)	1
36	И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня)	1
37	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова. Тестовые задания	1
38	Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова	1
39	Н.А.Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»	1
40	Н.А.Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1
41	Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова. Тестовые задания	1
42	Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка»	1
43	Обзорный урок. Русские писатели XIXв.	1
44	Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого	1
45	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1	1
46	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2	1
47	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.3	1
48	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.4	1
49	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» гл.5	1
50	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.6.	1
51	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого. Тестовые задания	1
52	А.П.Чехов. Биография А.П.Чехова	1
53	А.П.Чехов «Хамелеон»	1
54	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова. Тестовые задания	1
55	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	1
56	В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко	1
57	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1	1
58	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2	1
59	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3	1
60	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
61	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5	1
62	Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания	1
63	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	1
Из произведений русской литературы XX века - 73 часа		
64	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»	1
65	А.М.Горький. Биография А.М.Горького	1
66	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	1
67	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	1
68	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	1
69	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	1
70	Изложение по повести М. Горького «Детство»	1
71	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1
72	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)	1
73	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького	1
74	Итоговый урок по творчеству А.М.Горького. Тестовые задания	1
75	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»	1
76	М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского	1
77	М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство»	1
78	М.В.Исаковский. «Ветер». «Весна»	1
79	К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского	1
80	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1	1
81	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1
82	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1
83	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чёрт»	1
84	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания	1
85	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»	1
86	М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко	1
87	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1	1
88	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1
89	М.М.Зощенко. «Великие путешественники» ч.2	1
90	М.М.Зощенко. «Великие путешественники»	1
91	«Великие путешественники» и другие рассказы М.М.Зощенко. Тестовые задания	1
92	К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова	1
93	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1
94	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1
95	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2	1
96	«Сын артиллериста» К.М.Симонов ч.2	1
97	В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева	1
98	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1	1
99	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2	1
100	Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг»	1
101	Биография Н.И.Рыленкова	1
102	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Деревья»	1
103	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуны- кукушки»	1
104	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
105	Итоговый урок по творчеству Н.И.Рыленкова	1
106	Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр»	1
107	Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Коваля	1
108	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1	1
109	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2	1
110	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1
111	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1	1
112	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2	1
113	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.3	1
114	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.4	1
115	Итоговый урок по произведениям Ю.И.Коваля. Тестовые задания	1
116	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева	1
117	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1	1
118	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2	1
119	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3	1
120	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1
121	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1
122	Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания	1
123	Р.П.Погодин. Биография Р. П. Погодина	1
124	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 1	1
125	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 2	1
126	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 3	1
127	Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина. Тестовые задания	1
128	А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина	1
129	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1
130	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1
131	Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина «Двадцать девятое февраля»	1
132	Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина «Судное дело Ерша с Лещом»	1
133	К.Я.Ваншенкин. Биография К.Я.Ваншенкина	1
134	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1
135	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1
136	Заключительный урок. Тестовые задания	1
	ИТОГО	136 часов

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество– 14 часов		
1	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	1
2	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	1
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки	1
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет	1
5	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	1
6	Проверка техники чтения на начало учебного года	1
7	Пословицы и поговорки	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
8	Народная точка зрения на добро и зло	1
9	Баллады. Статья «Баллады»	1
10	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	1
11	Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова	1
12	Былины. Чтение статьи «Былины»	1
13	«Садко» (былина)	1
14	«Садко» (былина)	1
15	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Произведения русских писателей XIX века – 53 часа		
16	А. С. Пушкин. Биография	1
17	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	1
18	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	1
19	А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1
20	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	1
21	А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1
22	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1
23	А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	1
24	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
25	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	1
26	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1
27	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тестовые задания	1
28	М. Ю. Лермонтов. Биография	1
29	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок)	1
30	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»	1
31	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»	1
32	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», гл.1 (отрывки)	1
33	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.2, Образ купца Калашникова	1
34	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.3, Бой.	1
35	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания	1
36	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	1
37	И. А. Крылов. Биография	1
38	И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	1
39	И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»	1
40	И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»	1
41	Н. А. Некрасов. Биография	1
42	Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
43	Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	1
44	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок)	1
45	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1
46	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
47	Стихотворение «Русские женщины». Н.А.Некрасов Определение главной мысли	1
48	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1
49	И. С. Никитин. Биография	1
50	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование	1
51	И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»	1
52	Биография И.С. Тургенева	1
53	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.1	1
54	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 2. Описание собаки	1
55	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.3. Рассказ о барыне	1
56	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 4. Сочувствие главному герою	1
57	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 5. Пересказ по плану	1
58	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 6. Бессилие крепостного перед барыней	1
59	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 7. Пересказ по составленному плану	1
60	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 8. Анализ иллюстраций к повести	1
61	Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму»	1
62	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану. Тест по пройденному произведению	1
63	Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	1
64	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1
65	Л. Н. Толстой. Биография	1
66	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	1
67	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после бала	1
68	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тестовые задания	1
Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 31 час		
69	А. П. Чехов. Биография	1
70	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	1
71	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям рассказа	1
72	В. Г. Короленко. Биография	1
73	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.1	1
74	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», гл.2 Характеристика детей: Петрик и девочка	1
75	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.3. Чтение по ролям	1
76	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.4,5 Дружба детей	1
77	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.6,7 Юноша и девушка	1
78	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.8,9 Разговор матери и Максима	1
79	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.10 Объяснение в любви	1
80	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.11,эпилог.	1
81	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению	1
82	М. Горький. Биография	1
83	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок)	1
84	М.Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	1
85	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
86	С. А. Есенин. Биография	1
87	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	1
88	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
89	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1
90	А. П. Платонов. Биография	1
91	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	1
92	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1
93	А. Н. Толстой. Биография	1
94	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.1	1
95	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.2 Чувства Егора Дрёмова в родном доме	1
96	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.3 Тестовые задания	1
97	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1
98	Н. А. Заболоцкий. Биография	1
99	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	1
Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 36 час		
100	К. Г. Паустовский. Биография	1
101	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) гл.1	1
102	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» гл.2 Главная мысль рассказа	1
103	Р. И. Фраерман. Биография	1
104	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 1 Знакомство с главными героями	1
105	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 2. Чтение и пересказ главы повести	1
106	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл.3 Анализ главы	1
107	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 4 Характеристика главной героини	1
108	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 5 Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания	1
109	Л. А. Кассиль. Биография	1
110	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 1. Описание внешности Пеки	1
111	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 2 Анализ главы	1
112	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1
113	А. Т. Твардовский. Биография	1
114	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Фронтовая жизнь	1
115	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1
116	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1
117	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского). Тест по пройденному произведению	1
118	В. М. Шукшин. Биография	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
119	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.1 Оценка поступка главного героя	1
120	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.2 Характеристика главного героя	1
121	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.3 Главная мысль рассказа	1
122	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1
123	В. П. Астафьев. Биография	1
124	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Искусство музыки в рассказе	1
125	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Пересказ и анализ произведения	1
126	Р. П. Погодин. Биография	1
127	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 1. Знакомство с главными героями	1
128	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 2, Составление плана главы	1
129	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 3. Деление главы на части	1
130	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 4.	1
131	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 5. Тестирование по пройденной теме	1
132	А. А. Сурков. Биография	1
133	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова	1
134	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1
135	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тестовые задания	1
136	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	1
	ИТОГО	136 часов

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество – 13 часов		
1	Знакомство с учебником «Чтение»	1
2	Обзорный урок устного народного творчества	1
3	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1
4	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1
5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1
6	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1
7	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1
8	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1
9	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1
10	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1
11	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
13	Обобщающий урок «Русские народные сказки»	1
14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
15	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1
Из произведений русской литературы XIX века – 59 часов		
16	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XIX века	1
17	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1
18	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1
19	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1
20	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1
21	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1
22	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1
23	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1
24	Проверка техники чтения обучающихся	1
25	А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	1
26	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	1
27	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
28	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
29	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
30	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
31	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1
32	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина)	1
33	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
34	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестянка» 1 часть	1
35	А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестянка Образ и характеристика Лизы Муромской	1
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестянка» 2 часть	1
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестянка» 2 часть	1
38	А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестянка». Завершающий урок	1
39	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1
40	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1
41	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта	1
42	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1
43	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1
44	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
45	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	1
46	Устное изложение по произведению Лермонтова	1
47	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1
48	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»	1
49	Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1
50	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»)	1
51	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	
52	Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь	1
53	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта	1
54	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки)	1
55	Н.А. Некрасов Поэма «Саша»	1
56	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1
57	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1
58	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1
59	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1
60	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	1
61	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1
62	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1
63	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1
64	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	1
65	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)	1
66	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	1
67	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1
68	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1
69	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1
70	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1
Из произведений русской литературы XX века - 50 часов		
71	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	1
72	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя	1
73	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
74	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
75	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта	1
76	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)	1
77	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1
78	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1
79	М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы	1
80	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1
81	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»	1
82	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой	1
83	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя	1
84	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть	1
85	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть	1
86	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1
87	Устное изложение по произведению К. Паустовского	1
88	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта	1
89	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1
90	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»	1
91	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»	1
92	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1
93	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
94	М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1
95	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)	1
96	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)	1
97	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»	1
98	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1
99	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя	1
100	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»	1
101	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть	1
102	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть	1
103	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану	1
104	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1
105	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта	1
106	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	1
107	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»	1
108	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)	1
109	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1
110	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова	1
111	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Ковалёва	1
112	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2	1
113	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4	1
114	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7	1
115	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература)	1
116	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
117	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	1
118	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1
119	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1
Из произведений зарубежной литературы – 14 часов		
120	Обзорный урок. Зарубежные писатели	1
121	Роберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1
122	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд»	1
123	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Ковалёва	1
124	Эрнест Сетон-Томпсон Жизнь и творчество писателя	1
125	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть	1
126	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2	1
127	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3	1
128	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	1
129	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя	1
130	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	1
131	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть	1
132	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть	1
133	Сравнительная характеристика Питера и Билли	1
134	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
135	Контрольные вопросы и задания	1
136	Заключительный урок. Тестовые задания	1
	ИТОГО	136 часов

Материально-техническое обеспечение

1. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025.
2. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025.
3. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 7класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025.
4. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025.
5. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2025.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение» включает:

комплекты учебников; печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;
словари по русскому языку; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения; технические средства обучения; экранно-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения;